



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح درس « اخلاق و تعهد حرفه ای در یادگیری الکترونیکی »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: اخلاق و تعهد حرفه ای در یادگیری الکترونیکی	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر ناهید ظریف صنایعی	مرتبۀ علمی: استاد	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> • نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم • ایمیل: • تلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی • ساعات دسترسی به استاد 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر مانوش مهربانی	مرتبۀ علمی: دانشیار	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> • نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم • ایمیل: • تلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی • ساعات دسترسی به استاد 		

اطلاعات همکار مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا کریمیان	مرتبۀ علمی: دانشیار	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> • نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم • ایمیل: • تلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی • ساعات دسترسی به استاد 		



اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: دکتر منیژه هوشمندجا مرتبه علمی: استادیار گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن‌های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم
- ایمیل:
- تلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی ۲۲۱۵
- ساعات دسترسی به استاد

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس

معرفی دوره: هر چند توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات، دستیابی و به طور خاص آموزش الکترونیکی، بهره برداری و انتشار حجم زیادی از داده‌ها و اطلاعات را برای جوامع فراهم و تسهیل نموده است. مسایل و چالش‌های اخلاقی و بعضاً قانونی وجود دارد که در بسیاری از موارد با توجه به نوپایی این عرصه، هنوز پاسخ‌های جامع و کاملی ندارند. مسایل و چالش‌های اخلاقی همچون حفظ و تأمین حقوق و مالکیت فکری، سرقت ادبی، کیفیت خدمات و محصولات، پاسخگویی مناسب و کافی به نیازها و تقاضاهای ذی‌نفعان، مخاطبان و در نهایت جامعه از این جمله‌اند. این امر به خصوص در حوزه سلامت و آموزش علوم پزشکی ارزش و اهمیت ویژه‌ای دارد و لازم است دانشجویان این رشته اشراف کافی به این مقولات داشته باشند.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی با اصول اخلاق حرفه‌ای، کسب مهارت و درک و تحلیل مسایل در حوزه یادگیری الکترونیکی با تمرکز بر حوزه سلامت و آموزش علوم پزشکی

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره می‌تواند:

۱. روانشناسی اخلاق و اخلاق در اطلاعات با تمرکز بر حوزه آموزش علوم پزشکی را توضیح دهد.
۲. قانون کپی‌رایت در عصر دیجیتال و حقوق مالکیت معنوی و فکری را شرح دهند.
۳. سرقت نرم‌افزاری؛ علل و علاج‌های ممکن را شرح دهد.
۴. تاثیر فناوری بر اخلاق حرفه‌ای را شرح دهد.
۵. مسایل دسترسی عمومی و فوری به اطلاعات برخط را شرح دهد.
۶. مدیریت اخلاقی اطلاعات مصرف‌کننده با تمرکز بر حوزه آموزش علوم پزشکی را توضیح دهد.
۷. تعادل بین حقوق خصوصی افراد و نیازهای اطلاعاتی و علمی را شرح دهد.
۸. رازداری، حفظ محرمانگی و امنیت اطلاعات در حوزه مراقبت و آموزش پزشکی را شرح دهد.
۹. کدهای اخلاقی در حوزه فناوری اطلاعات و یادگیری اطلاعاتی را شرح دهد.
۱۰. رعایت اصول حرفه‌ای و اخلاقی در کارهای گروهی و ارتباطات کاری را توضیح دهند.
۱۱. چالش‌های اخلاقی برای دست‌اندرکاران نظام‌های اطلاعات و ارتباطات را فهرست کند



۱۲. طراحی نظام حمایتی برای حل تعارض ها و مسائل اخلاقی را شرح دهد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه حضوری و غیر حضوری (همزمان و ناهمزمان) برگزار می گردد. نقش مدرس در این درس تسهیل گری است و دانشجویان پروژه هایی را با راهنمای مدرسین ارائه می کنند.

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

1. Freeman, L A and Peace, G; Information Ethics: Privacy and intellectual property; USA: Information Science Publishing; (the latest edition).
2. Brennan, L. and Johnson, V.; Social, Ethical and Policy Implications of Information Technology; USA: Information Science Publishing;(The last edition)
3. Demiray U, Sharma RC. Ethical practices and implications in distance education: an introduction. In Ethical practices and implications in distance learning. IGI Global ;(The last edition)
4. Shapiro JP, Stefkovich JA. Ethical leadership and decision making in education: Applying theoretical perspectives to complex dilemmas. Routledge; 2016 Jan 8.

منابع آموزشی کمکی

• منابع و مقالات موجود در مجلات معتبر

•



نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث های کلاسی	۱
ارزشیابی پایانی	تهیه و سابمیت مقاله مروری یا پژوهشی مرتبط در مجله معتبر یا همایش مرتبط	19
جمع کل		۲۰



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		سال ورودی: بهمن ۱۴۰۲	زمان ارائه درس: (ترم بهمن ۱۴۰۳-۱۴۰۲)			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه
۱	دوشنبه	۱۲/۷	۱۳-۱۴:۱۵	• آشنایی با درس، بیان اهداف و ساختار درس	دکتر ظریف صنایعی دکتر کریمیان دکتر مهرابی	حضور
۲	یکشنبه	۱۲/۱۳	۱۳-۱۴:۱۵	• روانشناسی اخلاق در اطلاعات، رازداری، حفظ محرمانگی و امنیت اطلاعات در حوزه مراقبت و آموزش پزشکی	دکتر کریمیان	سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو
۳	یکشنبه	۱۲/۲۰	۱۳-۱۴:۱۵	• قانون کپی رایت در عصر دیجیتال حقوق مالکیت معنوی و فکری • تاثیر فناوری بر اخلاق حرفه ای، سرقت نرم افزاری؛ علل و علاج های ممکن	دکتر مهرابی	کلاس معکوس
۴	یکشنبه	۱۲/۲۷	۱۳-۱۴:۱۵	• حرفه ای گری در آموزش علوم پزشکی	دکتر ظریف صنایعی	سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو
۵	یکشنبه	۱/۱۹	۱۳-۱۴:۱۵	• کدهای اخلاقی در حوزه فناوری اطلاعات و یادگیری اطلاعاتی	دکتر هوشمندجا	سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو
۶	یکشنبه	۳/۲۷	۱۳-۱۴:۱۵	• گزارش مرحله ای تدوین مقاله	دکتر ظریف صنایعی	حضور